

Rúbricas de evaluación. TFGs GITI

La tipografía (tipo de letra/ tamaño) y maquetación (sangrías, párrafos, listas o viñetas...) tienen un formato libre pero debe permitir una fácil lectura del documento y el alumno debe respetar ese formato en TODO el documento.

Marque las casillas que cumple y adjunte esta hoja a la entrega del documento (debe cumplir todos los puntos para ser presentado):

- Conforme al código de honestidad académica, certifico que el trabajo presentado es original y desarrollado íntegramente por mí, citando adecuadamente las fuentes externas que haya utilizado en la realización de este trabajo
- Las páginas están numeradas en la parte inferior derecha (numeración correlativa de todos los capítulos)
- Contiene Índice asociando los temas a la numeración de página.
- Si se utilizan tablas, figuras o ecuaciones siguen una numeración correlativa. Una serie para tabla, otra para figuras y otra para ecuaciones. (El alumno puede elegir si el título de estos elementos está encima o debajo del elemento, pero mantiene el mismo criterio en todos).
- Se cita correctamente las fuentes en el texto formato Autor (Año). Ejemplos: <http://blog.apastyle.org/apastyle/2011/01/writing-in-text-citations-in-apa-style.html>
 - Cita directa: los sistemas..... (Pérez y Martínez, 2007; Alba, 2010)
 - Indirecta: como afirman Pérez y Martínez (2007) los sistemas.....
 - con más de dos autores: (Gutiérrez y otros, 2003)
- Si se citan fuentes externas, existe sección de Bibliografía con las referencias formateadas adecuadamente (se sugiere formato APA: <http://www.apastyle.org/>).
Ejemplos recomendados en:
 - <http://www.upv.es/laboluz/master/metodologia/textos/citar.pdf>
 - http://bib.us.es/aprendizaje_investigacion/publicar_citar/como_elaborar/referencias_bibliograficas-ides-idweb.html
 - <http://www.ub.edu/biblio/citae-e.htm>
- Si se citan fuentes externas, existe concordancia entre las citas en texto y la lista de referenciadas
- Sin faltas de ortografía, ni errores tipográficos
- Figuras e imágenes de buena calidad (si no existen figuras o imágenes, marca la casilla como cumplida)
- Si hay gráficas, estas son claras y están bien etiquetadas (si no existen gráficas, marca la casilla como cumplida)
- Si hay ecuaciones, estas son claras y están bien escritas (si no existen ecuaciones, marca la casilla como cumplida)
- Uso correcto de símbolos, anagramas, denominaciones, etc. (si no existen estos elementos, marca la casilla como cumplida)

Fecha:

Firma: _____

Plantilla para volcar puntuaciones de las rúbricas

Título TFG: _____

Autor TFG: _____

Evaluable: EL ALUMNO

Tutor TFG: _____

Use las descripciones detalladas de la rúbrica para seleccionar puntuación. Marque con una X la casilla correspondiente.)

Use las descripciones detalladas de la rúbrica para seleccionar puntuación. Marque con una X la casilla correspondiente.

ELABORACION TFG	Exc	Alto	Med	Insuf	Defic
P-01 Viabilidad del proyecto y/o de su trabajo de campo					
P-02 El alumno sabe recoger la información necesaria					
P-03 Comprensión de la tarea					
P-04 Motivación, iniciativa e independencia					
P-05 Organización y planificación de las tareas					
P-06 Innovación, creatividad y emprendimiento					

INFORME depositado	Exc	Alto	Med	Insuf	Defic
I-01 Comunicación escrita					
I-02 Introducción-Objetivos					
I-03 Antecedentes					
I-04 Metodología/ Desarrollo					
I-05 Resultados					
I-06 Conclusiones					
I-07 Documentación					
I-08 Honestidad académica					

ABET	Exc	Alto	Med	Insuf	Defic
ABET-01 Planteamiento del problema y oportunidad					
ABET-02 Restricciones					
ABET-03 Objetivos					
ABET-04 Generación de soluciones					
ABET-05 Evaluación de alternativas.					
ABET-06 Cumplimiento de objetivos					
ABET-07 Impacto global y alcance.					
ABET-08 Calidad, claridad y concisión.					

COMENTARIOS:

COMENTARIOS:

Firma:

Plantilla para volcar puntuaciones de las rúbricas

Título TFG: _____

Evaluador: EL TUTOR

Use las descripciones detalladas de la rúbrica para seleccionar puntuación. Marque con una X la casilla correspondiente.)

ELABORACION TFG	Exc	Alto	Med	Insuf	Defic
P-01 Viabilidad del proyecto y/o de su trabajo de campo					
P-02 El alumno sabe recoger la información necesaria					
P-03 Comprensión de la tarea					
P-04 Motivación, iniciativa e independencia					
P-05 Organización y planificación de las tareas					
P-06 Innovación, creatividad y emprendimiento					

COMENTARIOS:

Use las descripciones detalladas de la rúbrica para seleccionar puntuación. Marque con una X la casilla correspondiente.

INFORME depositado	Exc	Alto	Med	Insuf	Defic
I-01 Comunicación escrita					
I-02 Introducción-Objetivos					
I-03 Antecedentes					
I-04 Metodología/ Desarrollo					
I-05 Resultados					
I-06 Conclusiones					
I-07 Documentación					
I-08 Honestidad académica					

COMENTARIOS:

Autor TFG: _____

Tutor TFG: _____

ABET	Exc	Alto	Med	Insuf	Defic
ABET-01 Planteamiento del problema y oportunidad					
ABET-02 Restricciones					
ABET-03 Objetivos					
ABET-04 Generación de soluciones					
ABET-05 Evaluación de alternativas.					
ABET-06 Cumplimiento de objetivos					
ABET-07 Impacto global y alcance.					
ABET-08 Calidad, claridad y concisión.					

Firma: